

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC
000**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

HỌC PHẦN: TIẾNG ANH 2

Mã học phần: **133032**

Dùng cho: **Chương trình đào tạo Đại học
khối không chuyên ngữ**

Thanh Hoá, tháng 4 năm 2020

1. Thông tin về giảng viên

1.1. Thông tin về giảng viên biên soạn, chỉnh sửa

(i) Lục Thị Mỹ Bình

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0983284018
- Email: lucthimybinh@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh.

(ii) Nguyễn Thị Ngọc

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0972136678
- Email: nguyenngochoa@gmail.com
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh.

(iii) Lưu Văn Hậu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc Sĩ Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0988203405
- Email: luyvanhau81@gmail.com
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

1.2. Giảng viên giảng dạy học phần

1.2.1. Lục Thị Mỹ Bình

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0983284018
- Email: lucthimybinh@hdu.edu.vn

1.2.2. Lưu Văn Hậu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc Sĩ Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0988203405
- Email: luyvanhau81@gmail.com

1.2.3. Lê Hoàng Hương

- Chức danh, học hàm, học vị: ThS. tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH

- Điện thoại: 0906223336
- Email: lehoanghuong@hdu.edu.vn

1.2.4. Lê Thị Hương (A)

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0916.179.386
- Email: huongbeta2@gmail.com

1.2.5. Lê Thị Hương (C)

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0913213565
- Email: huongan268@gmail.com

1.2.6. Lê Thị Thu Huyền

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0904.670789
- Email: lethithuhuyen@hdu.edu.vn

1.2.7. Lê Thị Minh

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0398229024
- Email: lethiminhh@hdu.edu.vn

1.2.8. Nguyễn Thị Ngọc

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0972136678
- Email: nguyenngochdu@gmail.com

1.2.9. Lê Thị Thanh Tâm

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0983838608
- Email: letam.hdu@yahoo.com

1.2.10. Nguyễn Huy Tậu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức 565 Quang Trung – P. Đông Vệ – TPTH
- Điện thoại: 0912943347
- Email: nguyenhuytau@hdu.edu.vn

1.2.11. Hoàng Kim Thúy

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0989930777
- Email: hoangkimthuyk6@gmail.com

2. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Tiếng Anh 2
- Số tín chỉ: 3
- Học kỳ: 2
- Học phần: Bắt buộc
- Điều kiện tiên quyết: Tiếng Anh 1
- Các học phần kế tiếp: Tiếng Anh 3
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động
 - Nghe giảng lý thuyết : 27 giờ
 - Thảo luận, hoạt động theo nhóm, kiểm tra, đánh giá : 18 giờ
 - Làm bài tập, thực hành : 18 giờ
 - Tự học và tư vấn của GV : 135 giờ

Địa chỉ của Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Ngoại ngữ Không chuyên - Khoa Ngoại Ngữ - Đại học Hồng Đức, CSC - 565 Quang Trung.

3. Nội dung học phần

Học phần gồm các nội dung sau: ngữ âm, ngữ pháp cơ bản, từ vựng và các kỹ năng Nghe, nói, đọc, viết được luyện theo các chủ đề trong giáo trình Ngữ Pháp căn bản Tiếng Anh (Trình độ B) và English File Pre-Intermediate (3rd edition).

- Ngữ âm: Giới thiệu và luyện tập các ký hiệu phiên âm tiếng Anh trong Bảng phiên âm quốc tế IPA, trọng âm từ, trọng âm câu.

- Ngữ pháp: Giới thiệu hệ thống lý thuyết và bài tập về các yếu tố ngữ pháp như: hiện tại hoàn thành tiếp diễn, quá khứ hoàn thành tiếp diễn, tương lai hoàn thành và tương lai hoàn thành tiếp diễn, động từ khuyết thiếu, câu điều kiện, câu giả định, thể bị động, lời nói gián tiếp, danh động từ và động từ nguyên thể, cấu trúc used to, be used to, get used to, prefer, would rather, had better do something, it's time someone did something, mệnh đề quan hệ, still & yet, no longer, any longer, any more, although, though, eventhough, inspite of, despite, even .

- Từ vựng: Giới thiệu hệ thống từ vựng thông thường theo các chủ đề gần gũi với cuộc sống hàng ngày.

- Kỹ năng: Các kỹ năng ngôn ngữ đọc, nghe, nói, viết ở dạng làm quen ban đầu. Cả 4 kỹ năng được dạy theo nội dung các bài học trong giáo trình *Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig and Paul Seligson, 2013. English File – Elementary 3 rd Edition*. Oxford University Press.

- Các nội dung của học phần được phân bố đều trong 13 tuần.

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Mô tả	Chuẩn đầu ra CTĐT (Program's Learning Outcomes)
1	Kiến thức	
1.1	Người học có kiến thức về ngữ âm tiếng Anh trong phát âm trình độ A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
1.2	Người học có vốn từ vựng ở trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
1.3	Người học nắm vững cấu trúc ngữ pháp trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
1.4	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Nghe trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)

1.5	Người học có thể đạt được yêu cầu kiến thức về đối với kỹ năng Nói trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
1.6	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Đọc trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
1.7	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Viết trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2	Kỹ năng	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.1	Người học có thể phát âm từ, cụm từ, câu nằm trong phạm vi quy định của trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.2	Người học có thể sử dụng vốn từ vựng nằm trong phạm vi quy định của trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.3.	Người học có thể sử dụng cấu trúc ngữ pháp nằm trong phạm vi quy định của trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.4	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Nghe hiểu và hoàn thành các bài tập Nghe hiểu ở trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.5	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để giao tiếp, trình bày bài Nói ở trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.6	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để đọc hiểu và hoàn thành các bài tập đọc hiểu ở trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.7	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Viết và hoàn thành các bài tập Viết ở trình độ cuối A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.8	Người học phát triển các kỹ năng mềm	
3	Thái độ	
3.1	Chấp hành các quy định của học phần	
3.2	Chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học phần	
4.	Năng lực	
4.1.	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để đáp ứng được năng lực bậc 2/6 theo KNLNNVN.	
4.2	Có khả năng sáng tạo trong quá trình học.	
4.3	Có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ.	

Ghi chú: KNLNNVN = Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam

5. Chuẩn đầu ra (Course's Learning outcomes)

TT	Kết quả mong muốn đạt được	Mục tiêu	Chuẩn đầu ra CTĐT
A	Kiến thức		
1	Người học nhớ và hiểu kiến thức về ngữ âm tiếng Anh trong phát âm ở trình độ cuối A2	1.1	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2	Người học nhớ và hiểu cách dùng các từ vựng ở trình độ cuối A2	1.2	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
3	Người học nhớ và hiểu cách dùng cấu trúc ngữ pháp ở trình độ cuối A2	1.3	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
4	Người học nhớ và hiểu các kỹ thuật Nghe hiểu: nghe hiểu từ khóa, nghe hiểu và nhận biết được các thông tin chính trong hội thoại và	1.4	Bậc 2/6 (KNLNNVN)

	đoạn nói ngắn khi được diễn đạt chậm và rõ ràng. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Nghe theo định dạng đề thi Nghe cuối A2.		
5	Người học nhớ và hiểu các cách thức giao tiếp trong khi Nói: người học biết cách giao tiếp những chủ đề quen thuộc liên quan tới bản thân, công việc và cuộc sống hằng ngày; có thể hỏi và trả lời những câu hỏi đơn giản; có thể mời, đề nghị, xin lỗi, cảm ơn. Người học nhớ và hiểu cách làm cách thực hiện bài thi Nói theo định dạng đề thi Nói cuối A2	1.5	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
6	Người học nhớ và hiểu các chiến thuật đọc hiểu: khảo sát bài đọc trước khi đọc, đọc nhanh để tìm ý chính của bài đọc, đọc lướt để tìm các thông tin chi tiết, đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh, đưa ra suy luận... Người học biết cách đọc hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các chủ đề quen thuộc hàng ngày. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Đọc theo định dạng đề thi Đọc cuối A2	1.6	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
7	Người học nhớ và hiểu các kỹ thuật Viết những dạng văn bản ngắn như tin nhắn, thư tín, văn miêu tả, văn kể chuyện. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Viết theo định dạng đề thi Viết cuối A2	1.7	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
B	Kỹ năng		
8	Người học vận dụng lý thuyết về ngữ âm đã nhớ và hiểu để sử dụng cho kỹ năng Nghe, Nói trình độ cuối A2	2.1	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
9	Người học vận dụng vốn từ vựng đã nhớ và hiểu để xác định nghĩa và sử dụng cho 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết trình độ cuối A2	2.2	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
10	Người học vận dụng cấu trúc Ngữ pháp đã nhớ và hiểu để sử dụng cho 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết trình độ cuối A2	2.3	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
	Kỹ năng Nghe hiểu	2.4	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
11	Có thể hiểu những cụm từ và cách diễn đạt liên quan tới nhu cầu thiết yếu hằng ngày (về gia đình, bản thân, mua sắm, nơi ở, học tập và làm việc...) khi được diễn đạt chậm và rõ ràng.	2.4	
12	Có thể hiểu được ý chính trong các giao dịch quen thuộc hằng ngày khi được diễn đạt chậm và rõ ràng.	2.4	
13	Có thể xác định được chủ đề của các hội thoại diễn ra chậm và rõ ràng.	2.4	
14	Có thể hiểu được ý chính trong các thông báo hay tin nhắn thoại ngắn, rõ ràng, đơn giản.	2.4	
15	Có thể hiểu những hướng dẫn chỉ đường, sử dụng phương tiện giao thông công cộng đơn giản.	2.4	
16	Có thể xác định thông tin chính của các bản tin trên đài và truyền hình tường thuật các sự kiện, tai nạn v.v...	2.4	
17	Người học biết phương pháp làm một bài thi Nghe theo định dạng đề thi trình độ tiền A2	2.4	
	Kỹ năng Nói	2.5	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
18	- Có thể giao tiếp một cách đơn giản và trực tiếp về các chủ đề quen thuộc hằng ngày liên quan đến công việc và thời gian rảnh rỗi.	2.5	

	- Có thể truyền đạt quan điểm, nhận định của mình trong các tình huống xã giao đơn giản, ngắn gọn nhưng chưa thể duy trì được các cuộc hội thoại.		
19	- Có thể mô tả về gia đình, điều kiện sống, trình độ học vấn, công việc hiện tại và công việc gần nhất trước đó, những hoạt động trong cuộc sống thường ngày như tả người, địa điểm, công việc và kinh nghiệm học tập, các kế hoạch, thói quen hằng ngày, các hoạt động trong quá khứ và kinh nghiệm cá nhân. - Có thể diễn đạt đơn giản về điều mình thích hay không thích.	2.5	
20	- Có thể trình bày ngắn gọn thông tin đã được chuẩn bị trước về một chủ đề quen thuộc thường ngày, trình bày được lý do và lý giải một cách ngắn gọn cho những quan điểm, kế hoạch và hành động. - Có thể trả lời những câu hỏi trực tiếp với điều kiện có thể được hỏi lại và người nghe hỗ trợ giúp diễn đạt cách trả lời.	2.5	
21	- Có thể xử lý các giao tiếp xã hội ngắn nhưng chưa duy trì được hội thoại theo cách riêng của mình. - Có thể sử dụng cách chào hỏi lịch sự, đơn giản thường ngày, mời, đề nghị, xin lỗi, cảm ơn và trả lời lời mời, đề nghị và xin lỗi.	2.5	
22	- Có thể yêu cầu và cung cấp hàng hóa và dịch vụ hằng ngày, lấy, cung cấp và hiểu những thông tin cơ bản về hàng hóa và dịch vụ. - Có thể xử lý những tình huống hằng ngày khi đi du lịch như về chỗ ở, ăn uống và mua sắm.	2.5	
23	- Có thể trả lời và khẳng định quan điểm của mình bằng diễn ngôn đơn giản khi trả lời phỏng vấn. - Có thể làm cho người phỏng vấn hiểu được và trao đổi ý kiến, thông tin về những chủ đề quen thuộc, đôi khi vẫn cần nhắc lại câu hỏi hoặc tìm cách diễn đạt dễ hiểu hơn.	2.5	
24	- Phát âm rõ ràng, trọng âm chính xác nhóm từ, cách diễn đạt và câu ngắn tuy người đối thoại đôi khi vẫn phải yêu cầu nhắc lại. - Có thể làm người đối thoại hiểu ý mình bằng cách bổ sung các chi tiết nhỏ, mặc dù còn ngập ngừng, cắt ngắn ý và khó khăn tìm cách diễn đạt lại.	2.5	
25	- Có thể sử dụng một số cách diễn đạt phù hợp liên quan đến các chủ đề hằng ngày. - Có thể giao tiếp phù hợp với vai và hoàn cảnh giao tiếp đơn giản trong gia đình, lớp học, công việc thông thường.	2.5	
26	Người học biết quy trình thực hiện một bài thi Nói theo định dạng đề thi trình độ cuối A2	2.5	
	Kỹ năng Đọc hiểu	2.6	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
20	Có thể hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các vấn đề quen thuộc và cụ thể, có thể sử dụng những từ thường gặp trong công việc hoặc đời sống hằng ngày.	2.6	
21	Có thể xác định được thông tin cụ thể trong các văn bản đơn giản như thư từ, tờ thông tin và các bài báo ngắn mô tả sự kiện.	2.6	
22	- Có thể tìm được các thông tin cụ thể, dễ đoán trước trong các văn bản đơn giản thường gặp hằng ngày như quảng cáo, thực đơn, danh mục tham khảo và thời gian biểu.	2.6	

	<ul style="list-style-type: none"> - Có thể định vị thông tin cụ thể trong các danh sách và tìm được thông tin mong muốn (ví dụ: sử dụng danh bạ điện thoại để tìm ra số điện thoại một loại hình dịch vụ nào đó). - Có thể hiểu được các biển báo, thông báo trong các tình huống hằng ngày ở nơi công cộng (trên đường phố, trong nhà hàng, ga tàu hỏa...) hay ở nơi làm việc, ví dụ biển chỉ đường, biển hướng dẫn, biển cảnh báo nguy hiểm. 		
23	<ul style="list-style-type: none"> - Có thể hiểu các loại thư từ và văn bản điện tử cơ bản (thư hỏi đáp, đơn đặt hàng, thư xác nhận, v.v ...) về các chủ đề quen thuộc. - Có thể hiểu các loại thư từ cá nhân ngắn gọn, đơn giản. - Có thể hiểu các quy định, ví dụ quy định về an toàn, khi được diễn đạt bằng ngôn ngữ đơn giản. - Có thể hiểu các hướng dẫn sử dụng đơn giản cho các thiết bị trong đời sống hằng ngày như điện thoại công cộng. 	2.6	
24	<ul style="list-style-type: none"> - Có thể nhận ra và tái hiện các từ và cụm từ hoặc các câu ngắn từ một văn bản. - Có thể sao chép các văn bản ngắn được trình bày dạng in hoặc viết tay. 	2.6	
25	Người học biết phương pháp làm một bài thi Đọc hiểu theo định dạng đề thi trình độ cuối A2	2.6	
	Kỹ năng Viết	2.7	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
26	Có thể viết các cụm từ, câu đơn giản về những chủ đề quen thuộc như bản thân, gia đình, trường lớp, công việc, sở thích, ...	2.7	
27	Có thể viết những ghi chú ngắn, sử dụng biểu mẫu về những vấn đề thuộc lĩnh vực quan tâm.	2.7	
28	Có thể viết những thư cá nhân đơn giản để cảm ơn hoặc xin lỗi.	2.7	
29	Người học biết cách thức tiến hành làm một bài thi Viết theo định dạng đề thi cuối A2.	2.7	
	Kỹ năng mềm	2.8	
28	Người học vận dụng kiến thức đã có để giải quyết những khó khăn trong khi học	2.8	
29	Người học đánh giá, cho ý kiến, tổng hợp, đề xuất khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập lớn, bài thuyết trình	2.8	
30	Người học vận dụng kỹ năng giao tiếp để thực hiện các hoạt động trong quá trình làm việc nhóm	2.8	
31	Người học vận dụng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin để thực hiện công việc	2.8	
32	Người học có kỹ năng quản lý thời gian, quản lý hoạt động của bản thân	2.8	
C	Thái độ		
1	Người học chấp hành nghiêm túc các quy định của học phần: <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia 80% số giờ quy định trong lớp học; - Hoàn thành các bài tập cá nhân, bài tập nhóm, các dự án; - Làm đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá. 	3.1	
2	Người học chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học phần: <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tự học trên lớp; 	3.2	

	- Hoạt động theo cặp, theo nhóm trên lớp; - Hoạt động tự học của cá nhân ở nhà; - Hoạt động tự học theo nhóm dự án ở nhà.		
D	Năng lực		
1	Người học có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để nghe hiểu những bài nói đơn giản về các chủ đề quen thuộc ở mức độ A2.	4.1	
2	Người học có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để trình bày ngắn gọn về các chủ đề quen thuộc dù có thể đôi lúc vẫn còn ngập ngừng.	4.1	
3	Người học có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để viết các dạng văn bản khác nhau ở trình độ A2 như văn miêu tả, kể chuyện, mẫu đơn, thư tín, thư điện tử, ...	4.1	
4	Người học có khả năng sáng tạo trong quá trình lập kế hoạch và thực hiện các dự án, đề xuất các giải pháp trong học tập	4.2	
5	Người học có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết trong Tiếng Anh.	4.3	

6. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung học phần được tổ chức dạy học dưới hình thức kết hợp và đan xen các bài học trong cả 2 giáo trình *Ngữ Pháp căn bản Tiếng Anh (Trình độ B)* và *English File Pre-Intermediate (3rd edition)* trong vòng 13 tuần cụ thể như sau:

	Nội dung	Các tiểu mục
Nội dung 1	Present perfect vs. past simple tense Present perfect continuous Present perfect continuous or present perfect simple Past perfect Past perfect continuous Future perfect and future perfect continuous	- Kiến thức ngữ pháp: + Định nghĩa + Cấu trúc + Cách sử dụng + Phân biệt cách sử dụng của một số cặp thì tương đồng + Bài tập luyện tập

Nội dung 2	<p>Could have (done), Must (have) and can't (have), May (have) and might (have), Ought to, should, have to</p> <p>Conditional sentences type 1 and 2</p> <p>Conditional sentences type 3</p> <p>Review 1</p> <p>Subjunctive</p> <p>Passive</p>	<p>- Kiến thức ngữ pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Định nghĩa + Cấu trúc + Cách sử dụng + Bài tập luyện tập
Nội dung 3	<p>Reported speech</p> <p>-ing and the infinitive</p> <p>Be/get used to something (I'm used to...)</p> <p>Prefer and would rather,</p> <p>Had better do something; It's time someone did something</p> <p>Defining relative clauses</p> <p>Non-defining relative clauses</p>	<p>- Kiến thức ngữ pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Định nghĩa + Cấu trúc + Cách sử dụng + Bài tập luyện tập
Nội dung 4	<p>Still and yet,</p> <p>Anymore / any longer / no longer,</p> <p>Although/ though/even though, In spite of / despite,</p> <p>Even</p> <p>– Review 2;</p>	<p>- Kiến thức ngữ pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Định nghĩa + Cấu trúc + Cách sử dụng + Bài tập luyện tập
	Progress test 1	- Kiểm tra ngữ pháp

	<p style="text-align: center;">1A. Where are you from?</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening and Speaking: - Listen & repeat the Free Time questions (p.4) + Listening & Writing: - Listen & write the numbers (p.5) + Speaking: - Interview partner and complete the form (e p.5) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: Vowel sounds, the alphabet (3 p.5) + Grammar: Word order in questions (2a p.5 & Grammar bank 1A p.126) + Vocabulary: Common verb phrases, spelling and numbers (4 p.5)</p>
	<p style="text-align: center;">1B. Charlotte's choice</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening: - Listen and tick correct picture (1 p.6) - Listen and answer questions about Charlotte and Alexander (4 p.7) + Reading: <i>Who knows you better – your mother or your best friend?</i> (2 p.6) - Read and answer questions + Speaking & Writing - Ask and answer questions about people (6 p.7) - Write a description of a person you know (<i>Describing a person</i> p.111) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: final -s / -es (5 p.7) + Grammar: Present simple (3a p.7; Grammar bank 1B p.126) + Vocabulary: Describing people: appearance and personality (Vocabulary bank p.150)</p>
<p>Nội dung 5</p>	<p style="text-align: center;">1C. Mr. and Mrs. Clark and Percy</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening: Listen and mark the sentences True (T) or False (F) (4 p.8) + Speaking: Describe a picture (6 p.9) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: the alphabet, [ə] and [ə:] (2 p.8; Sound bank p.166) + Grammar: Present continuous (3 p.8; Grammar bank 1 C p.126) + Vocabulary: Clothes, prepositions of place (Clothes: Vocabulary bank p.151; Prepositions of place: 5 p.9)</p>

	<p>2A. Right place, wrong person</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading & speaking: - Read and answer questions, then tell partners about Joe's and Laura's holiday: <i>The place is perfect, the weather is wonderful</i> (2 p.12) + Listening: - Listen and answer questions about Mia and Linda's holidays (3 p.13) + Speaking: - Ask and answer questions about <i>Your last holiday</i> (6 p.13) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation : regular verbs: -ed endings (5 p.13) + Grammar: Past simple: regular and irregular verbs (4 p.13; Grammar bank 2A p.128) + Vocabulary: holidays (Vocabulary bank p.152)</p>
	<p>2 B. The story behind the photo</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading: - Read and answer questions about <i>A moment in history</i> (p.14) + Listening: - Listen and choose the best options A, B or C to fill in the missing information about the article "<i>The image that cost a fortune</i>" + Speaking & Writing: - Talk about photos (6 p.15) - Write a description of your favourite photo (p.112) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: sentence stress (4 p.15) + Grammar: Past continuous (2 p.14; Grammar bank 2B p.128) + Vocabulary: Prepositions of time and place: at, in, on (3 p.14, Vocabulary bank: part 1, p.153)</p>
Nội dung 6	<p>2 C. One dark October evening</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading, Speaking and listening (4 p.17) - Read the story of Hannah and Jamie, - Use pictures to re-tell the story - Listen and answer questions about the ending of the story - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: word stress (2 p.17) + Grammar: time sequences and connectors (1 p.16; Grammar bank 2C p.128) + Vocabulary: verb phrases (3 p.17)</p>
	<p>Revise & Check 1&2</p>	<p>- Bài tập ôn tập p.18-19</p>
	<p>Mid-term test</p>	<p>- Kiểm tra ngữ pháp, kỹ năng nghe, đọc, viết</p>

	<p>3A. Plans and dreams</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening - Listen and answer questions about Olivia, Matthew and Lily's plans (2 p.20) + Reading - Read and answer questions about <i>Top airports in the world</i> (5 p.21) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation : Sentence stress and fast speech (4 p.21) + Grammar: be going to (plans and predictions) (3 p.21; Grammar bank 3A p.130) + Vocabulary: airports (1 p.20)</p>
<p>Nội dung 7</p>	<p>3 B. Let's meet again</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading & listening: - Read Facebook messages and number them in order (1 p.22) - Listen to Lily's message and complete her flight details (1 p.22) + Writing: - Write an email about travel arrangements (<i>An informal email</i> p.113) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation : Sounding friendly (3 p.23) + Grammar: Present continuous (future arrangements) (2 p.23; Grammar bank 3B p.130) + Vocabulary: verbs + prepositions (4 p.23; Vocabulary bank: part 2 p.153)</p>
	<p>3C. What's the word?</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening: - Listen and answer questions about a TV game show (1 p.24) + Speaking: - Play the game "What's the word?" with partners (Communication A p.101, B p.107) + Reading: - Read the article "900 new words in three months" and match highlighted new words with their definitions. - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation : Pronunciation in a dictionary (6 p.25) + Grammar: Defining relative clauses (2 p.24; Grammar bank 3C p.130) + Vocabulary: Expressions for paraphrasing (3 p.24)</p>

<p>Nội dung 8</p>	<p>4 A. Parents and teenagers</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading: - Read and answer questions about the article <i>Teenagers have annoying habits – but so do their parents!</i> (1 p.28) + Listening: - Listen and answer questions about parts of a radio programme (5 p.29) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: [j] and /dʒ/ (4 p.29, Communication <i>Has he done it yet?</i>P.101) + Grammar: Present perfect + yet, just, already (3 p.28; Grammar bank 4A p.132) + Vocabulary: housework, make or do? (Vocabulary bank p.154)</p>
	<p>4 B. Fashion and shopping</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading: - Read the introduction fo an interview “The style interview” and complete the gaps (1 p.30) + Listening: - Listen to four people answering the question <i>Have you ever bought something that you’ve never worn?</i> And number persons. (3 p.31) + Speaking: - Ask partners the question beginning with “Have you ever....?” (6 p.31) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: c and ch (5 p.31) + Grammar: Present perfect or past simple (1) (2 p.31; Grammar bank 4B p.132) + Vocabulary: Shopping (4 p.31; Vocabulary bank p.155)</p>
<p>Nội dung 9</p>	<p>4 C. Lost weekend</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening: - Listen and answer questions about a new story about Sven (1 p.32) + Reading: - Read and answer questions about the article “What did you really do at the weekend?” (4 p.32-33) + Speaking: - Interview partners about what they did last weekend (5 p.33) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: /e/, / əʊ/, /ʌ/ (3 p.32) + Grammar: something, anything, nothing, etc. (2 p.32; Grammar bank 4C p.132) + Vocabulary: adjectives ending –ed and –ing (6 p.33)</p>

	Revise & check 3&4	- Bài tập ôn tập p.34-35
	Progress test 2	Bài kiểm tra tổng hợp 3 kỹ năng Nghe, Đọc, Viết
Nội dung 10	5A. No time for anything	<ul style="list-style-type: none"> - Các kỹ năng + Reading: <ul style="list-style-type: none"> - Read the article <i>We're living faster, but are we living better?</i> And match the headings to the paragraphs + Speaking: <ul style="list-style-type: none"> - Talk about how your life has changed over the last 3-5 years (4 p.37) + Listening: <ul style="list-style-type: none"> - Listen to an expert talking about how to live your life more slowly and fill in the missing words. (5 p.37) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: sentence stress (3 p.37) + Grammar : comparative adjectives and adverbs, as...as (2 p.37; Grammar bank 5A p.134) + Vocabulary: time expressions (1 p.36)
	5B. Superlative cities	<ul style="list-style-type: none"> - Các kỹ năng + Reading & speaking: <ul style="list-style-type: none"> - Read and answer questions about the article "All capital cities are unfriendly – or are they?" - Communication: The friendliest city A p.102 B.107 C p.110 + Listening: <ul style="list-style-type: none"> - Listen to Tim Moore talking about what happened in London and answer questions (4 p.39) + Writing: <ul style="list-style-type: none"> - Write a description of the place where you live (p.114) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: word and sentence stress (2 p.38) + Grammar: superlatives (+ ever + present perfect) (1 p.38 ; Grammar bank 5B p.134) + Vocabulary: Describing a town or city (Vocabulary bank p.156)

Nội dung 11	5 C. How much is too much?	<ul style="list-style-type: none"> - Các kĩ năng + Speaking: - Do the questionnaire about diet and lifestyle (1 p.40) + Reading & listening: - Read the article <i>Everything bad is good for you</i> and guess meaning of highlighted words (2 p.40) - Listen and answer questions about the article (2 p.41) Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: /ʌ/, /u:/, /ai/, and /e/ (4 p.41) + Grammar: quantifiers, too, not enough (3 p.41; Grammar bank 5C p.134) + Vocabulary: health and the body
	6 A. Are you a pessimist?	<ul style="list-style-type: none"> - Các kĩ năng + Reading: - Read the article <i>A pessimist plays a pessimist</i> and mark the sentences True (T) or False (F) + Listening & speaking: - Listening to a radio programme and fill in missing information (5 p.45) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: 'll, won't (3 p.44) + Grammar: Will/won't (predictions) (1 p.44; Grammar bank 6A p.136) + Vocabulary: Opposite verbs (Vocabulary bank p.157)
Nội dung 12	6 B. I'll never forget you	<ul style="list-style-type: none"> - Các kĩ năng + Reading, speaking & listening: (3, p.47) - Read and answer questions about the article <i>I'll never forget you</i> - Talk with partners about decisions, offers, promises - Listen to a news programme and answer questions. - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: word stress, two-syllable verbs (2 p.46) + Grammar: Will/won't (decisions, offers, promises) (1 p.46; Grammar bank 6B p.136) + Vocabulary: Verb + back (4 p.47)
	6C. The meaning of dreaming	<ul style="list-style-type: none"> - Các kĩ năng + Reading & listening (1 p.48) - Listen to a psychoanalyst talking to a patient about his dreams. Number the pictures 1-6 in the correct order. Complete the gaps. - Read and match dreams with interpretations, then listen to Dr Allen interpreting patients' dreams. + Speaking: - Roleplay interpreting partners' dreams (3 p.49); Communication Dreams A p.103 B.108) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: the letter ow (4 p.49) + Grammar: Reviewing of verb forms: present, past, future (2 p.49; Grammar bank 6C p.136) + Vocabulary: Adjectives + prepositions (5 p.49)

Nội dung 13	Revise & Check 5&6	- Bài tập ôn tập p.50-51
	Progress test 3	Bài kiểm tra tổng hợp 3 kỹ năng Nghe, Đọc, Viết

7. Học liệu

Học liệu bắt buộc (HLBB)

1. Clive Oxenden, Christina Latham–Koenig and Paul Seligson, 2013. *English File–Preintermediate 3rd edition*. Oxford University Press. (Ký hiệu HLBB1)
2. Nguyễn Thị Quyết, 2018. *Ngữ pháp căn bản tiếng Anh trình độ A (cuốn 2)*. Nhà xuất bản Thanh Hoá. (Ký hiệu HLBB2)

Học liệu tham khảo (HLTK)

1. Raymond Murphy (2013), *Essential Grammar In Use*, NXB Thời đại (HLTK1)
2. Cambridge ESOL (2013). *Cambridge Preliminary English Test 3*, Cambridge University Press. (HLTK2)
3. Cambridge ESOL (2014). *Cambridge Preliminary English Test 4*, Cambridge University Press. (HLTK3)

8. Hình thức tổ chức dạy– học

8.1 Lịch trình chung

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học học phần						Tổng tiết thực hiện trên lớp
	1	2	3	4	5	6	
	Lí thuyết	Thực hành	L/việc nhóm	Tự học, Tự N/C	Tư vấn của GV	KT-ĐG	63 giờ
Nội dung 1	3,0	1,0	1,0	7	4	0	5 giờ
Nội dung 2	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 3	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 4	2,0	1,0	1,0	7	4	1	5 giờ

Nội dung 5	3,0	1,0	1,0	7	3	0	5 giờ
Nội dung 6	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 7	2,0	1,0	1,0	7	4	1	5 giờ
Nội dung 8	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 9	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 10	2,0	1,0	1,0	7	4	1	5 giờ
Nội dung 11	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 12	3,0	1,0	1,0	7	3	0	5 giờ
Nội dung 13	0	1	1	7	4	1	3 giờ
Tổng	27	16	16	91	44	4	63 giờ

* **Chú ý:** - Số giờ ở các cột 4 và 5 không tính vào tổng số giờ thực hiện trên lớp
- Số giờ SV tự học, tự NC và tư vấn của GV: 135 giờ

8.2. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể

WEEK 1: Present perfect vs. past simple tense; Present perfect continuous; Present perfect continuous or present perfect simple; Past perfect; Past perfect continuous; Future perfect and future perfect continuous

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	<ul style="list-style-type: none"> - Course Introduction (introduction of course syllabus, materials, policies, requirements, expectations and assignment of self-study homework) - Course Orientation - Present perfect vs. past simple tense - Present perfect continuous <ul style="list-style-type: none"> + Definition + Category + Usage - Present perfect continuous or present perfect simple - Past perfect <ul style="list-style-type: none"> + Definition + Category + Usage - Past perfect continuous <ul style="list-style-type: none"> + Definition + Category + Usage - Future perfect and future perfect continuous 	Ss will be able to: <ul style="list-style-type: none"> - memorize the theory of tenses and do all the exercises concerning to the contents of lessons 	Read the textbook (part: 1, 2, 3, 4, 5, 6)	C1, C2
Group Discussions	In class (as in schedule)	<p>Presentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Make a discussion in a group on the contents of lessons. 	- Solidification on the contents of lessons		
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	Do the exercises on the textbook (part: 1, 2, 3, 4, 5, 6)	Revise		
Self – Study	Outside the classroom	Do the exercises on the textbook at home (part: 1, 2, 3, 4, 5, 6)	Revise	Do the exercises on the textbook at home	

Assessment	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	
Consultation		- Give professional advice about the part: 1, 2, 3, 4, 5, 6 on the textbook.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

WEEK 2: Could have (done), Must (have) and can't (have), May (have) and might (have),
 Ought to, should, have to
 Conditional sentences type 1 and 2
 Conditional sentences type 3
 Review 1
 Subjunctive
 Passive

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	- Could have (done), Must (have) and can't (have), May (have) and might (have), Ought to, should, have to - Conditional sentences type 1 and 2 Conditional sentences type 3 Review 1 Subjunctive Passive	Ss will be able to: - memorize the theory of grammar and do all the exercises concerning to the contents of lessons	Read the textbook (part: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13)	C1, C2
Group Discussions	In class (as in schedule)	Presentation: - Make a discussion in a group on the contents of lessons.	- Solidification on the contents of lessons		
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	Do the exercises on the textbook (part: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13)	Revise		
Self – Study	Outside the classroom	Do the exercises on the textbook at home (part: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13)	Revise	Do the exercises on the textbook at home	
Assessment	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	
Consultation		- Give professional advice about the part: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 on the textbook.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

WEEK 3: - Reported speech

- -ing and the infinitive
- Be/get used to something (I'm used to...)
- Prefer and would rather; Had better do something; It's time someone did something
- Defining relative clauses, Non-defining relative clauses

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	1. Reported speech 2. -ing and the infinitive 3. Be/get used to something (I'm used to...) 4. Prefer and would rather; Had better do something; It's time someone did something; 5. Defining relative clauses Non-defining relative clauses	Ss will be able to: - memorize the theory of grammar and do all the exercises concerning to the contents of lessons	Read the textbook (part:14, 15, 16, 17, 18, 19)	C1, C2
Group Discussions	In class (as in schedule)	Presentation: - Make a discussion in a group on the contents of lessons.	- Solidification on the contents of lessons		
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	Do the exercises on the textbook (part:14, 15, 16, 17, 18, 19)	Revise		
Self – Study	Outside the classroom	Do the exercises on the textbook at home (part:14, 15, 16, 17, 18, 19)	Revise	Do the exercises on the textbook at home	
Assessment	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	
Consultation		- Give professional advice about the part:14, 15, 16, 17, 18, 19 on the textbook.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

WEEK 4:

Still and yet, Anymore / any longer / no longer, Although/though/even though, In spite of / despite, Even; - Review 2; Progress test 1; - Unit 1 A, B

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	<p>1. - Still and yet; Anymore / any longer / no longer, Although/though/even though/ In spite of / despite, Even</p> <p>2. Review 2</p> <p>3. Progress test 1</p> <p>4. Unit 1 A</p> <p>- Skills:</p> <p>+ Listening and Speaking: - Listen & repeat the Free Time questions (p.4)</p> <p>+ Listening & Writing: - Listen & write the numbers (p.5)</p> <p>+ Speaking: - Interview partner and complete the form (e p.5)</p> <p>- Linguistics:</p> <p>+ Pronunciation: Vowel sounds, the alphabet (3 p.5)</p> <p>+ Grammar: Word order in questions (2a p.5 & Grammar bank 1A p.126)</p> <p>+ Vocabulary: Common verb phrases, spelling and numbers (4 p.5)</p> <p>5. Unit 1 B</p> <p>- Skills</p> <p>+ Listening: - Listen and tick correct picture (1 p.6)</p> <p>- Listen and answer questions about Charlotte and Alexander (4 p.7)</p> <p>+ Reading: <i>Who knows you better – your mother or your best friend?</i> (2 p.6)</p> <p>- Read and answer questions</p> <p>+ Speaking & Writing - Ask and answer questions about people (6 p.7)</p>	Ss will be able to: - memorize the theory of grammar and do all the exercises concerning to the contents of lessons	<p>Teacher's handout</p> <p>Read the textbook (part: 20)</p> <p>Read English File (Pre-intermediate) (2) Page 4 (2)</p> <p>Page 5 (2)</p> <p>Page 5 (2)</p> <p>Page 6 (2)</p> <p>Page 7 (2)</p> <p>Page 6 (2)</p>	<p>C1, C2</p> <p>B.11</p> <p>B.18</p> <p>A.1</p> <p>A.3</p> <p>A.2</p> <p>B.11</p> <p>B.12</p> <p>B.20</p> <p>B.21</p>

		<p>- Write a description of a person you know (<i>Describing a person</i> p.111)</p> <p>- Linguistics: + Pronunciation: final -s / -es (5 p.7)</p> <p>+ Grammar: Present simple (3a p.7; Grammar bank 1B p.126)</p> <p>+ Vocabulary: Describing people: appearance and personality (Vocabulary bank p.150)</p>		<p>Page 7 (2)</p> <p>Page 111 (2)</p> <p>Page 126 (2)</p> <p>Page 150 (2)</p>	<p>B.26</p> <p>A.1</p> <p>A.3</p> <p>A.2</p>
Group Discussions	In class (as in schedule)	Presentation: - Make a discussion in a group on the contents of lessons.	- Solidification on the contents of lessons		
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	Do the exercises on the textbook (part: 20) Exercises on Unit 1A, 1B	Revise		
Self – Study	Outside the classroom	Do the exercises on the textbook at home (part 20) Exercises on Unit 1A, 1B	Revise	Do the exercises on the textbook at home	
Assessment	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	
Consultation		Ways to learn vocabulary effectively.	- Offer help if needed	Show difficulties on learning vocabulary.	

WEEK 5: Unit 1C; 2 A, B

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	<p>1. Unit 1C</p> <p>- Skills</p> <p>+ Listening: Listen and mark the sentences True (T) or False (F) (4 p.8)</p> <p>+ Speaking: Describe a picture (6 p.9)</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Pronunciation: the alphabet, [ə] and [ə:] (2 p.8; Sound bank p.166)</p> <p>+ Grammar: Present continuous (3 p.8; Grammar bank 1 C p.126)</p> <p>+ Vocabulary: Clothes, prepositions of place (Clothes: Vocabulary bank p.151; Prepositions of place: 5 p.9)</p> <p>2. Unit 2A</p> <p>- Skills</p> <p>+ Reading & speaking:</p> <p>- Read and answer questions, then tell partners about Joe's and Laura's holiday: <i>The place is perfect, the weather is wonderful</i> (2 p.12)</p> <p>+ Listening:</p> <p>- Listen and answer questions about Mia and Linda's holidays (3 p.13)</p> <p>+ Speaking:</p> <p>- Ask and answer questions about <i>Your last holiday</i> (6 p.13)</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Pronunciation : regular verbs: -ed endings (5 p.13)</p> <p>+ Grammar: Past simple: regular and irregular verbs (4 p.13; Grammar bank 2A p.128)</p> <p>+ Vocabulary: holidays (Vocabulary bank p.152)</p> <p>3. Unit 2B</p> <p>- Skills</p> <p>+ Reading:</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>- memorize the theory of grammar and do all the exercises concerning to the contents of lessons</p>	<p>Teacher's handout</p> <p>Read English File (Pre-intermediate) (2) Page 8,9 (2) Page 166 (2) Page 126 (2)</p> <p>Page 151 & 9 (2)</p> <p>Page 12 (2)</p> <p>Page 13 (2)</p> <p>Page 13 (2)</p> <p>Page 128 (2)</p> <p>Page 152 (2)</p>	<p>C1, C2</p> <p>B.13</p> <p>B.19</p> <p>A1</p> <p>A.3</p> <p>A.2</p> <p>B.18</p> <p>B.20</p> <p>B.12</p> <p>B.19</p> <p>A.1</p> <p>A.3</p> <p>A.2</p> <p>B.21</p>

		<p>- Read and answer questions about <i>A moment in history</i> (p.14) + Listening: - Listen and choose the best options A, B or C to fill in the missing information about the article "<i>The image that cost a fortune</i>" + Speaking & Writing: - Talk about photos (6 p.15) - Write a description of your favourite photo (p.112) - Linguistics + Pronunciation: sentence stress (4 p.15) + Grammar: Past continuous (2 p.14; Grammar bank 2B p.128) + Vocabulary: Prepositions of time and place: at, in, on (3 p.14, Vocabulary bank: part 1, p.153)</p>		<p>Page 14(2)</p> <p>Page 15 (2)</p> <p>Page 112 (2)</p> <p>Page 15 (2)</p> <p>Page 128 (2)</p> <p>Page 153 (2)</p>	<p>B.12</p> <p>B.19, B.26</p> <p>B.27</p> <p>A.1</p> <p>A.3</p> <p>A.2</p>
Group Discussions	In class (as in schedule)	Presentation: - Make a discussion in a group on the contents of lessons.	- Solidification on the contents of lessons		
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	Do the exercises on the textbook Exercises on Unit 1C, 2A, 2B	Revise		
Self – Study	Outside the classroom	Do the exercises on the textbook at home Exercises on Unit 1C, 2B	Revise	Do the exercises on the textbook at home	
Assessment	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	
Consultation		-Techniques on reading comprehension	- Offer help if needed	- Show difficulties on reading comprehension.	

WEEK 6: Unit 2 C; Revise & Check 1&2; Midterm test; Unit 3 A

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	<p>1. Unit 2C</p> <p>- Skills + Reading, Speaking and listening (4 p.17) - Read the story of Hannah and Jamie, - Use pictures to re-tell the story - Listen and answer questions about the ending of the story</p> <p>- Linguistics + Pronunciation: word stress (2 p.17) + Grammar: time sequences and connectors (1 p.16; Grammar bank 2C p.128) + Vocabulary: verb phrases (3 p.17)</p> <p>2. Revise & check 1&2</p> <p>3. Midterm test</p> <p>4. Unit 3A</p> <p>- Skills + Listening - Listen and answer questions about Olivia, Matthew and Lily's plans (2 p.20) + Reading - Read and answer questions about <i>Top airports in the world</i> (5 p.21)</p> <p>- Linguistics + Pronunciation : Sentence stress and fast speech (4 p.21) + Grammar: be going to (plans and predictions) (3 p.21; Grammar bank 3A p.130) + Vocabulary: airports (1 p.20)</p>	Ss will be able to: - memorize the theory of grammar and do all the exercises concerning to the contents of lessons	<p>Teacher's handout</p> <p>Read English File (Pre-intermediate) (2) Page 17(2)</p> <p>Page 17 (2)</p> <p>Page 16 (2)</p> <p>Page 128 & 17 (2)</p> <p>Page 20 (2)</p> <p>Page 21 (2)</p> <p>Page 21 (2)</p> <p>Page 130 (2) Page 20 (2)</p>	<p>C1, C2 B.21, B.18, B.12</p> <p>A.1</p> <p>A.3</p> <p>A.2</p> <p>B.12</p> <p>B.21</p> <p>A.1</p> <p>A.3</p> <p>A.2</p>
Group Discussions	In class (as in schedule)	<p>Presentation: - Make a discussion in a group on the contents of lessons.</p>	- Solidification on the contents of lessons		

Tasks / Practice	In class (as in schedule)	Do the exercises on the textbook Exercises on Unit 2C, 3A	Revise		
Self – Study	Outside the classroom	Do the exercises on the textbook at home Exercises on Unit 2C, 3A	Revise	Do the exercises on the textbook at home	
Assessment	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	
Consultation		-Techniques on listening comprehension	- Offer help if needed	- Show difficulties on listening comprehension.	

WEEK 7: Unit 3B, C

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	<p>1. Unit 3B</p> <p>- Skills</p> <p>+ Reading & listening:</p> <p>- Read Facebook messages and number them in order</p> <p>- Listen to Lily's message and complete her flight details</p> <p>+ Writing:</p> <p>- Write an email about travel arrangements (<i>An informal email</i> p.113)</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Pronunciation : Sounding friendly</p> <p>+ Grammar: Present continuous (future arrangements); Grammar bank 3B</p> <p>+ Vocabulary: verbs + prepositions ; Vocabulary bank: part 2</p> <p>2. Unit 3C</p> <p>- Skills</p> <p>+ Listening:</p> <p>- Listen and answer questions about a TV game show</p> <p>+ Speaking:</p> <p>- Play the game "What's the word?" with partners (Communication A p.101, B p.107)</p> <p>+ Reading:</p> <p>- Read the article "900 new words in three months" and match highlighted new words with their definitions.</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Pronunciation : Pronunciation in a dictionary</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>- Know how to read and listen to get information.</p> <p>- Write emails about travel arrangements</p> <p>- Recognize and practise the sounds.</p> <p>- Revise the Present continuous tense</p> <p>- Know the vocabulary and practise.</p> <p>- Know how to listen to answer question</p> <p>- Ask and answer to guess the words.</p> <p>- understand the text and answer related questions</p> <p>- Know how to find and pronounce the word in a dictionary.</p> <p>- Recognize the Defining relative clauses, know how to use them</p> <p>- Know how to paraphrase sentences</p>	<p>- Read 3B, C (2)</p> <p>Read p.22 (2)</p> <p>Read p.22 (2)</p> <p>Read p.113 (2)</p> <p>Read p.23 (2)</p> <p>Read p.23, p.130 (2)</p> <p>Read p.23, p.153 (2)</p> <p>Readp.24 (2)</p> <p>Read p.101, p.107 (2)</p> <p>Read p.25 (25)</p> <p>Read p.25 (2)</p> <p>Read p.24, p.130 (2)</p>	<p>,</p> <p>A6, B 20</p> <p>A4, B 12, B 13</p> <p>A7, B 28</p> <p>A1, B8</p> <p>A3, B10</p> <p>A2, B9</p> <p>A4, B16</p> <p>A5, B18, B20</p> <p>A6, B20</p> <p>A1, B8</p> <p>A3, B10</p>

		+ Grammar: Defining relative clauses (2 p.24; Grammar bank 3C p.130) + Vocabulary: Expressions for paraphrasing (3 p.24)			A2, B9
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	- Exercises in HLBB1 Unit3B - Exercises in HLBB1 Unit 3C	Practise		A.2, B.9 A.4, B.11, B.28
Group Discussions	In class (as in schedule)	Presentation: - Make a discussion in a group on giving opinion to a person using adjective describing people.	- Give a report to the class about giving opinion	- Prepare and present oral reports	B.2, B.16, B.29, B.31, D.1,
Self – Study	Outside the classroom	Exercises in workbook HLBB1 Unit 3B, 3C	Revise the lesson	- Do exercises at home.	B.29, B.31, B.33, C.1, C.2
Assessment	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C.1, C.2
Consultation		- Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

WEEK 8: Unit 4 A, B

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	<p>1. Unit 4A</p> <p>- Skills</p> <p>+ Reading:</p> <p>- Read and answer questions about the article <i>Teenagers have annoying habits – but so do their parents!</i></p> <p>+ Listening:</p> <p>- Listen and answer questions about parts of a radio programme</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Pronunciation: [j] and /dʒ/ (4 p.29, Communication <i>Has he done it yet?</i> P.101)</p> <p>+ Grammar: Present perfect + yet, just, already (3 p.28; Grammar bank 4A p.132)</p> <p>+ Vocabulary: housework, make or do? (Vocabulary bank p.154)</p> <p>2. Unit 4B</p> <p>- Skills</p> <p>+ Reading: Read the introduction fo an interview “The style interview” and complete the gaps (1 p.30)</p> <p>+ Listening: Listen to four people answering the question <i>Have you ever bought something that you’ve never worn?</i> And number persons. (3 p.31)</p> <p>+ Speaking: Ask partners the question beginning with “Have you ever....?” (6 p.31)</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Pronunciation: c and ch (5 p.31)</p> <p>+ Grammar: Present perfect or past simple (1) (2 p.31; Grammar bank 4B p.132)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>- Understand the text and answer the questions.</p> <p>- Identify the information to answer the questions</p> <p>- Recognize, distinguish and practise the sounds.</p> <p>- Revise and prtise the Present perfect tense</p> <p>- Know the vovabulary and practise.</p> <p>- Understand the text and answer the questions.</p> <p>- Identify the information when listening to answer the questions</p> <p>- Share their ideas with their partners</p> <p>- Recognize, distinguish and practise the sounds.</p> <p>- Revise and practise the tenses</p> <p>- Know the vovabulary and practise.</p>	<p>- Read 4B, C (1)</p> <p>Read p.28 (1)</p> <p>Read p.29 (1)</p> <p>Read p.29, P.101(1)</p> <p>Read p.28, p.132(1)</p> <p>Read p.154 (1)</p> <p>Read p.30 (1)</p> <p>Read p.31(1)</p> <p>Read p.31 (1)</p> <p>Read p.31 (1)</p> <p>Read p.31, p.132 (1)</p> <p>Read p.31, p.155</p>	<p>A6, B 20</p> <p>A4, B 12, B 13</p> <p>A1, B8</p> <p>A3, B10</p> <p>A2, B9</p> <p>A6, B 20</p> <p>A4, B 12, B 13</p> <p>A5, B18, B20 A1, B8</p> <p>A3, B10</p> <p>A2, B9</p>

		+ Vocabulary: Shopping (4 p.31; Vocabulary bank p.155)			
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	- Exercises in HLBB1 Unit 4B, C	Practise		A.2, B.9 A.4, B.11, B.28
Group Discussions	In class (as in schedule)	Speaking: Talk about your shopping habit	- Make a small talk about your shopping habit	- Prepare and present in front of the class	B.2, B.16, B.29, B.31, D.1,
Self – Study	Outside the classroom	Exercises in workbook HLBB1 Unit 4 B, C	Practise	- Do exercises at home.	
Assessment	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, C2
Consultation		- Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

WEEK 9: Unit 4C; Revise and check 3&4, Progress test 2

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	<p>2. Unit 4C</p> <p>- Skills</p> <p>+ Listening: Listen and answer questions about a new story about Sven (1 p.32)</p> <p>+ Reading: Read and answer questions about the article "What did you really do at the weekend?" (4 p.32-33)</p> <p>+ Speaking: Interview partners about what they did last weekend (5 p.33)</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Pronunciation: /e/, / əʊ/, /ʌ/ (3 p.32)</p> <p>+ Grammar: something, anything, nothing, etc. (2 p.32; Grammar bank 4C p.132)</p> <p>+ Vocabulary: adjectives ending –ed and –ing (6 p.33)</p> <p>3. Revise and check 3&4</p> <p>- Skills</p> <p>+ Reading</p> <p>+ Listening</p> <p>+ Speaking</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Grammar</p> <p>+ Vocabulary</p> <p>+ Pronunciation</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>- Identify the information when listening to answer the questions</p> <p>- understand the text and answer related questions</p> <p>- Ask friends about their last weekend.</p> <p>- Recognize, distinguish and practise the sounds.</p> <p>- Understand grammatical knowledge</p> <p>- Know how to use the vocabulary and practise them.</p> <p>- Revise lessons 3& 4</p>	<p>- Read p.32 (1)</p> <p>Read p.32-33 (1)</p> <p>Read p.33 (1)</p> <p>Read p.32 (1)</p> <p>Read p.32, p.33 (1)</p> <p>Read p.33 (1)</p> <p>Read p.34 (1)</p>	<p>A4, B 12, B 13</p> <p>A6, B 20, B21, B22</p> <p>A5, B18, B20</p> <p>A1, B8</p> <p>A3, B10</p> <p>A2, B9</p> <p>A6, B 20, B21</p> <p>A4, B 12, B 13</p> <p>A5, B18, B20</p> <p>A1, B8</p> <p>A3, B10</p> <p>A2, B9</p>
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	- Exercises in HLBB1 Unit 4C, Revise and check 3&4	Practise		A.2, B.9 A.4, B.11, B.28
Group Discussions	In class (as in schedule)	Revise the lesson	Practise		B.2, B.16, B.29, B.31, D.1,
Self – Study	Outside the classroom	Exercises in workbook HLBB1 Unit 4B, C	Practise	- Do exercise at home.	B.29, B.31, B.33, C.1, C.2
Assessment	In class	Progress test 1			C.1, C.2

	(as in schedule)				
Consultation		- Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

WEEK 10: Unit 5A, B

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	<p>1. Progress test 1</p> <p>2. Unit 5A</p> <p>- Skills</p> <p>+ Reading:</p> <p>- Read the article <i>We're living faster, but are we living better?</i> And match the headings to the paragraphs</p> <p>+ Speaking:</p> <p>- Talk about how your life has changed over the last 3-5 years (4 p.37)</p> <p>+ Listening:</p> <p>- Listen to an expert talking about how to live your life more slowly and fill in the missing words. (5 p.37)</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Pronunciation: sentence stress (3 p.37)</p> <p>+ Grammar : comparative adjectives and adverbs, as...as (2 p.37; Grammar bank 5A p.134)</p> <p>+ Vocabulary: time expressions (1 p.36)</p> <p>3. Unit 5B</p> <p>- Skills</p> <p>+ Reading & speaking:</p> <p>- Read and answer questions about the article "All capital cities are unfriendly – or are they?"</p> <p>- Communication: The friendliest city A p.102 B.107 C p.110</p> <p>+ Listening:</p> <p>- Listen to Tim Moore talking about what happened in London and answer questions (4 p.39)</p> <p>+ Writing:</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>- understand the text and answer related questions</p> <p>- Give opinions about changes of the life</p> <p>- Identify the information when listening to answer the questions</p> <p>- Recognize and practise the sentence stress.</p> <p>- Revise and practise the grammatical points</p> <p>- Know how to use the vocabulary and practise them.</p> <p>- understand the text and answer related questions</p> <p>- Identify the information when listening to answer the questions</p> <p>- Know how to write descriptive paragraphs</p>	<p>Read p.37</p> <p>Read p.37</p> <p>Read p.37</p> <p>Read p.37</p> <p>Read p.37, p. 134 (1)</p> <p>Read p.102, p.110 (1)</p> <p>Read p.39 (1)</p> <p>Read p.114 (1)</p>	<p>A6, B 20</p> <p>A5, B18, B20</p> <p>A4, B 12, B 13</p> <p>A1, B8</p> <p>A3, B10</p> <p>A2, B9</p> <p>A6, B 20</p> <p>A5, B18, B20</p> <p>A4, B 12, B 13</p> <p>A7, B 28</p> <p>A1, B8</p> <p>A3, B10</p> <p>A2, B9</p>

		<p>- Write a description of the place where you live (p.114)</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Pronunciation: word and sentence stress (2 p.38)</p> <p>+ Grammar: superlatives (+ ever + present perfect) (1 p.38 ; Grammar bank 5B p.134)</p> <p>+ Vocabulary: Describing a town or city (Vocabulary bank p.156)</p>	<p>- Recognize and practise the sentence stress.</p> <p>- Revise and practise the grammatical points</p> <p>- Know how to use the vocabulary and practise them.</p>	<p>Read p.38 (1)</p> <p>Read p.38, 134 (1)</p> <p>Read p.156 (1)</p>	
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	- Exercises in HLBB1 Unit 5A, B, C	Practise		A.2, B.9 A.4, B.11, B.28
Group Discussions	In class (as in schedule)	- class discussion about the lesson (describe places)	- Describe places	- Prepare and present in front of the class	B.2, B.16, B.29, B.31, D.1,
Self – Study	Outside the classroom	Exercises in workbook HLBB1 Unit 5A, B	- Practise		B.29, B.31, B.33, C.1, C.2
Consultation		- Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

WEEK 11: Unit 5C, 6A

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	<p>1. Unit 5C</p> <p>- Skills</p> <p>+ Speaking:</p> <p>- Do the questionnaire about diet and lifestyle (1 p.40)</p> <p>+ Reading & listening:</p> <p>- Read the article <i>Everything bad is good for you</i> and guess meaning of highlighted words (2 p.40)</p> <p>- Listen and answer questions about the article (2 p.41)</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Pronunciation: /ʌ/, /u:/, /ai/, and /e/ (4 p.41)</p> <p>+ Grammar: quantifiers, too, not enough (3 p.41; Grammar bank 5C p.134)</p> <p>+ Vocabulary: health and the body</p> <p>2. Unit 6A</p> <p>- Skills</p> <p>+ Reading:</p> <p>- Read the article <i>A pessimist plays a pessimist</i> and mark the sentences True (T) or False (F)</p> <p>+ Listening & speaking:</p> <p>- Listening to a radio programme and fill in missing information (5 p.45)</p> <p>- Linguistics</p> <p>+ Pronunciation: 'll, won't (3 p.44)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>- Understand questions and know how to ask and answer questionair</p> <p>- Understand the text and answer the questions.</p> <p>- Identify the information when listening to answer the questions</p> <p>- Recognize, distinguish and practise the sounds.</p> <p>- Identify grammatical knowledge and understand their usages.</p> <p>- Understand and know how to use these words.</p> <p>- Understand the text and answer the questions.</p> <p>- Identify the information when listening to answer the questions</p> <p>- Recognize, distinguish and practise the sounds.</p> <p>- Revise and practise the tenses</p> <p>- Know how to use the vovabulary and practise them.</p>	<p>Read p.40 (1)</p> <p>Read p.40 (1)</p> <p>Read p.41 (1)</p> <p>Read p.41 (1)</p> <p>Read p.41, p.134 (1)</p> <p>Read p.41 (1)</p> <p>Read p.44 (1)</p> <p>Read p.45 (1)</p> <p>Read p.44 (1)</p> <p>Read p.44, p.136 (1)</p>	<p>A5, B18, B20</p> <p>A6, B 20, B21</p> <p>A4, B 12, B 13</p> <p>A1, B8</p> <p>A3, B10</p> <p>A2, B9</p> <p>A6, B 20</p> <p>A4, B 12, B 13</p> <p>A1, B8</p> <p>A3, B10</p> <p>A2, B9</p>

		+ Grammar: Will/won't (predictions) (1 p44; Grammar bank 6A p.136) + Vocabulary: Opposite verbs (Vocabulary bank p.157)		Read p.157 (1)	
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	- Consult HLBB1 Unit 5C, 6 A,	Practise		A.2, B.9 A.4, B.11, B.28
Group Discussions	In class (as in schedule)	- Discuss the lesson	Revise the lesson		B.2, B.16, B.29, B.31, D.1,
Self – Study	Outside the classroom	Exercises in workbook HLBB1 Unit 5C, 6 A.	Practse	- Do exercises at home.	
Assessment	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, C2
Consultation		- Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

WEEK 12: Unit 6 B, C

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	<p>1. Unit 6B</p> <p>- Skills + Reading, speaking & listening: (3, p.47) - Read and answer questions about the article <i>I'll never forget you</i></p> <p>- Talk with partners about decisions, offers, promises</p> <p>- Listen to a news programme and answer questions.</p> <p>- Linguistics + Pronunciation: word stress, two-syllable verbs (2 p.46)</p> <p>+ Grammar: Will/won't (decisions, offers, promises) (1 p.46; Grammar bank 6B p.136) + Vocabulary: Verb + back (4 p.47)</p> <p>2. Unit 6C</p> <p>- Skills + Reading & listening (1 p.48) - Listen to a psychoanalyst talking to a patient about his dreams. Number the pictures 1-6 in the correct order. Complete the gaps. - Read and match dreams with interpretations, then listen to Dr Allen interpreting patients' dreams. + Speaking: - Roleplay interpreting partners' dreams (3 p.49); Communication Dreams A p.103 B.108)</p> <p>- Linguistics</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>- understand the text and answer related questions</p> <p>- Make short conversations with partners</p> <p>- Identify the information when listening to answer the questions</p> <p>- Recognize, distinguish and practise the sounds.</p> <p>- Revise and practise the tenses</p> <p>- Know the vocabulary and practise.</p> <p>- Identify the information when listening to answer the questions</p> <p>- Understand the text and answer the questions.</p> <p>- Interpret partners' dreams</p> <p>- Recognize, distinguish and practise the sounds.</p> <p>- Revise and practise the tenses</p>	<p>Read p.47 (1)</p> <p>Read p.46 (1)</p> <p>Read p.46, p.136 (1)</p> <p>Read p.47 (1)</p> <p>Read p.48 (1)</p> <p>Read p.49, 108(1)</p> <p>Read p.49 (1)</p>	<p>A6, B 20</p> <p>A5, B18, B20 A4, B 12, B 13</p> <p>A1, B8</p> <p>A3, B10</p> <p>A2, B9</p> <p>A4, B 12, B 13</p> <p>A6, B 20</p> <p>A5, B18, B20</p> <p>A1, B8</p> <p>A3, B10</p> <p>A2, B9</p>

		+ Pronunciation:the letter ow (4 p.49) + Grammar: Reviewing of verb forms: present, past, future (2 p.49; Grammar bank 6C p.136) + Vocabulary: Adjectives + prepositions (5 p.49)	- Know how to use the vovabulary and practise them.	Read p.49, p. 136 (1) Read p.49 (1)	
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	- Consult HLBB1 Unit 6 B, C	Revise the lesson		A.2, B.9 A.4, B.11, B.28
Group Discussions	In class (as in schedule)	-Make a discussion in group about dreams	Give a presentation in class.	- Prepare and present in front of the class.	B.2, B.16, B.29, B.31, D.1,
Self – Study	Outside the classroom	Exercises in workbook HLBB1 Unit 6 B, C	Revise the lesson	- Do exercises at home.	B.29, B.31, B.33, C.1, C.2
Assessment	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C.1, C.2
Consultation		- Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

WEEK 13: Revise and check 5&6; Progress test 3

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	In class (as in schedule)	1. Revise and check 5&6 - Skills + Reading + Listening + Speaking - Linguistics + Grammar + Vocabulary + Pronunciation 2. Progress test 2	- Revise lesson 5&6	- Read and do the tasks in p. 50-51 Revise and check 5&6	A6, B 20 A4, B 12, B 13 A1, B8 A3, B10 A2, B9 C.1, C.2
Tasks / Practice	In class (as in schedule)	- Exercises in workbook HLBB1 Unit Revise and check 5&6	Practise		A.2, B.9 A.4, B.11, B.28
Group Discussions	In class (as in schedule)	- Discuss the lesson	Revise the lesson		B.2, B.16, B.29, B.31, D.1,
Self – Study	Outside the classroom	Exercises in workbook HLBB2 Unit Revise and check 5&6	practise	- Do exercise at home.	B.29, B.31, B.33, C.1, C.2
Assessment	In class (as in schedule)	Progress test 3			C.1, C.2
Consultation		- Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

9. Chính sách đối với học phần

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên);
- Có đầy đủ học liệu học trên lớp theo quy định;
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tự học, chuẩn bị bài và tham gia nhiệt tình các hoạt động học tập trên lớp như: chú ý nghe giảng, phát biểu ý kiến xây dựng bài, tham gia thảo luận nhóm
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của giảng viên;
- Tham gia thi kiểm tra, đánh giá đầy đủ;

10. Đánh giá và tính điểm học phần tiếng Anh 2

10.1. Đánh giá học phần: Điểm tổng hợp đánh giá học phần (gọi tắt là điểm học phần) được tính căn cứ vào các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập (điểm chuyên cần, điểm kiểm tra các kỹ năng), điểm kiểm tra giữa kỳ và điểm thi kết thúc học phần. Trong đó, điểm kiểm tra thường xuyên và điểm kiểm tra giữa kỳ do giảng viên giảng dạy trực tiếp chủ trì tổ chức kiểm tra và cho điểm đánh giá, điểm thi cuối kỳ do nhà trường tổ chức.

Điểm đánh giá mỗi học phần được xác định: **Điểm học phần = 0,3 x điểm quá trình + 0,2 x điểm giữa kỳ + 0,5 x điểm thi kết thúc học phần.**

Trong đó:

- Điểm quá trình (điểm kiểm tra thường xuyên) là trung bình cộng của điểm chuyên cần, điểm kiểm tra các kỹ năng;
- Điểm giữa kỳ là điểm kiểm tra đánh giá các kỹ năng;
- Điểm thi kết thúc học phần là trung bình cộng điểm thi của các kỹ năng

10.2. Thi kết thúc học phần

- Đánh giá 3 kỹ năng: Nghe, Đọc, Viết
- Hình thức thi: thi viết trên giấy
- Thời gian làm bài thi của mỗi kỹ năng được quy định trong ngân hàng đề thi.

10.3. Cách tính điểm đánh giá bộ phận và điểm học phần

- Điểm đánh giá bộ phận và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10) làm tròn đến một chữ số thập phân
- Điểm học phần là điểm của tất cả các điểm đánh giá bộ phận của học phần với trọng số tương ứng. Điểm học phần làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ (A; B; B+; C; C+; D; D+; F) và điểm hệ 4 theo quy định;
- Điểm học phần không đạt yêu cầu khi điểm thi kết thúc học phần dưới 3,0 điểm tính theo thang điểm 10;
- Sinh viên chưa đạt điểm quy định phải đăng ký học lại học phần;
- Sinh viên có điểm học phần đạt yêu cầu (D; D+) và điểm thi kết thúc học phần trên 3,0 điểm được phép đăng ký học lại để cải thiện điểm học phần; nếu học lại sinh viên phải đăng ký học và đóng học phí theo quy định.

10.4. Ma trận kiểm tra, đánh giá. (Xem Phụ lục)

Thanh Hoá, ngày tháng năm 2020

TRƯỞNG KHOA

TS. Nguyễn Thị Quyết

P.TRƯỞNG BỘ MÔN

ThS. Lê Thị Hương

TM NHÓM GV CHỈNH SỬA

ThS. Lục Thị Mỹ Bình

